|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Ścieżka dyplomowania: MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE W BIZNESIE** | | | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Zagrożenia związane z mediami społecznościowymi** | | | | | | | Kod przedmiotu: **38** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **MSwB** | | |
| Rok / semestr: **IV/VII** | | | Status przedmiotu /modułu:**obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 |  | |  | 30 |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Mariusz Darabasz |
| Prowadzący zajęcia | dr Mariusz Darabasz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z zagrożeniami związanych z funkcjonowaniem mediów społecznościowych oraz ukształtowanie umiejętności praktycznych projektowania systemów działań zapobiegających tym zagrożeniom. |
| Wymagania wstępne | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę na temat zagrożeń mających wpływ na uwarunkowania funkcjonowania różnych rodzajów działalności gospodarczej, w tym gospodarkę finansową przedsiębiorstw. | K1P\_W02 |
| 02 | Ma wiedzę w zakresie zasad zachowania bezpieczeństwa w wykorzystywaniu mediów społecznościowych w procesie wewnętrznej i zewnętrznej komunikacji firmy w działalności gospodarczej. | K1P\_W12 |
| 03 | Potrafi przeprowadzić analizę i ocenę zagrożeń wynikających ze stosowania mediów społecznościowych oraz zaplanować działania im zapobiegające. | K1P\_U06 |
| 04 | Na podstawie przeprowadzonej analizy zagrożeń wynikających ze stosowania mediów społecznościowych potrafi ocenić sytuację przedsiębiorstwa w tym aspekcie. | K1P\_U15 |
| 05 | Jest gotów do podejmowania inicjatyw mających na celu ograniczenie zagrożeń wynikających z mediów społecznościowych. | K1P\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Istota bezpieczeństwa i jego rodzaje. Prawnokarne aspekty przestępstw popełnianych w medich społecznościowych. Bezpieczeństwo w mediach społecznościowych. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w mediach społecznościowych. Cyberprzestępstwa w mediach społecznościowych. Zagrożenia związane z serwisami społecznościowymi. Stalking w mediach społecznościowych. Sposoby i metody wyłudzania danych osobowych. |
| Projekt |
| Sporządzenie projektu działań mających na celu zapobieganie wybranym zagrożeniom, które są związane z mediami społecznościowymi. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. B. Hołyst, Kryminologia, Wolters Kluwer, Warszawa 2016, Wydanie 12 lub późniejsze. 2. M. Darabasz, Zagrożenia związane z kartami płatniczymi i pieniądzem elektronicznym, Rozprawy Naukowe i Zawodowe PWSZ w Elblągu, Zeszyt 18, Wydawnictwo PWSZ w Elblągu, Elbląg 2014, s.21-50. 3. J. Kosiński, (Nie)bezpieczeństwo Internetu w wymiarze lokalnym, [w:] red. M. Darabasz, bezpieczeństwo w wymiarze lokalnym – wyzwania XXI wieku, Wydawnictwo PWSZ w Elblągu, Elbląg 2013, s. 99-106. 4. D. Siemieniecka, M. Skibińska, K. Majewska, Cyberagresja – zjawisko, skutki, zapobieganie, Toruń 2020 dostęp online   <https://wydawnictwo.umk.pl/upload/files/OPEN%20ACCESS/DOI/Cyberagresja%20%E2%80%93%20zjawisko%2C%20skutki%2C%20zapobieganie.pdf> |
| Literatura uzupełniająca | 1. M. Sawicki, Podział i definicja cyberprzestępstw, Prokuratura i prawo nr 7-8/2012, s. 241-252 2. J. Kosińska [, Prawnokarna problematyka stalkingu](http://www.ies.krakow.pl/wydawnictwo/prokuratura/pdf/2008/10/4kosinska.pdf), Prokuratura i prawo nr 10/2008, s.33-47. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład interaktywny – studium przypadków, Zajęcia projektowe - praca indywidualna lub w zespołach projektowych. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Test wiedzy - 40 % oceny końcowej | | 01 - 02 |
| Ocena za sporządzony projekt - 60 % oceny końcowej | | 03 - 05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Test wiedzy - 40% oceny końcowej  Sporządzenie projetu - 60 % oceny końcowej | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - |  |
| Samodzielne studiowanie | 35 | 5 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | - | - |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | - | - |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 60 | 30 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | - |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | 0,1 |  |
| Inne | - |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **125,1** | **35,1** | **0** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **5** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,8** | | |